JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

OS PERSONALES: IAN ESTEBAN CORTES ESCARRAGA **NIVEL:** PARVULOS 10

. 1025463816 **DOCENTE:** ANGIE GONZALEZ

PRIMER SEMESTRE

...eban Participa en todas las actividades Pedagogicas realizadas ...el Jardin Con agrado donde se han visto avances significati... y Vivenciales con esteban, ya que al Principio le costaba ...ho mantener el control de sus movimientos al desplazarse ... un lugar a otro, o saltar conservando el equilibrio pero ...nte este mes y en el proceso de progreso se ...ervo como el niño logra tener un control al correr ...al ejecutar ejercicios de actividad fisica, queriendo ...icipar siempre en todas las actividades donde su mane... mas dulce y hermosa de expresión es haciendo ... con gestos faciales y pucheros como el caminar en ...ar a hacer gestos de asombro al reconocer que algo ...ca mal. poco a poco esteban se va desenvolviendo ...almente al realizar actividades artisticas familiarizandose ...n texturas diferentes como la pintura y el pegamento. ...eban en cuanto a su lenguaje a un le cuesta expre... verbalmente por lo que aun se comunica con sonidos o ...os. de igual forma se realizan estimulos linguisticos ... media de estrategias al interactuar con libros, titeres, ...ones o ideas, las cuales ya logra imitar y generar ...os con su boca como "baby shark - tiburon Pato pedro y ...tarzan" son de su preferencia y asi logra e... ...ntes canciones. En cuanto a su relación personal exte... interactua con todos los niños y niñas manteniendo ...relación cordial con todos. se continuan proponiendo ...ategias que le permitan mejorar su desarrollo.

A DE REGISTRO: 23 MAYO 2024 **FIRMA:** ANGIE GONZALEZ

• Diana Escobar 1002623304

...eban durante el mes de JUNIO participo de las actividades ...dagogicas planteadas por la profesional que le ...mitieron fortalecer y desarrollar habilidades ...toras donde por medio del juego y la exploración ...n estiben potencia y enriquece su forma de des... ...amiento al momento de trepar, reptar o saltar ...izando y jugando con las piezas del gimnasio ...de cada una de las estrategias a los ...cultos le permitieron generar mayor confianza ... desplazarse de un lugar a otro. en cuanto ...su lenguaje esteban aun le cuesta expresar ... forma verbal y de manera fluida a ...dra emociones o sentimientos por lo cual se ...be seguir trabajando y estimulando su expre... ... verbal, Esteban es un niño que se expresa ... manera gestual por medio de emociones y gestos ... lo cual se debe seguir fortaleciendo y desa... ...ando sus habilidades linguisticas usando las ...erentes estrategias como los cata cuentos, libros ...eres y otros que incrementan su lenguaje. esteban ...a tener vinculos afectivos con varios de sus com... ...eros donde se le ve la manera atenta y com... ...metida con la que cuida y protege sus pares. ...debes seguir proponiendo actividades para el desa... ...llo integral del niño. se realiza la toma de talla y peso el objetivo con la familia fue la toma de talla y peso el objetivo

A DE REGISTRO: 25 DE JUNIO DE 2024 **FIRMA:** Angie Gonzalez

• Vanessa Garzon 1002623304

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

TOS PERSONALES: José David Delgado Reyes NIVEL: Párvulos 10

P: 1099237436 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

e David ingresa al jardín el día 23 de Mayo en compañía de mamá la señora Leidy Delgado y su abuela Materna, niño vive con mamá y abuela materna, del mismo modo abuelo mayor, quienes trabajan en una Pastelería de e modo José David hace parte de una familia compuesta. David tiene dos días de vinculación en las cuales ha podido evidenciar y observar que su lenguaje no muy claro y fluido al expresar cada una de sus idades Personales, si comprende y sabe seguir instrucciones, respondiendo acertivamente con acciones positivas seguir normas. Se involucró con facilidad y de forma ctiva con sus pares llegando a generar vínculos positivos otros niños y niñas, se deben trabajar normas y seguimiento de instrucciones. Por otro lado se evidencia que José cuesta realizar actividades de desplazamiento con agilidad que el control de los movimientos de su cuerpo no coordinados y se confunde con algunas de ellas, así mo José le gusta interactuar con canciones infantiles las les le permiten expresarse positivamente de forma gestual corporal. José no logra tener un buen agarre de pinza al zar trazos y garabatea le cuesta hacerla de manera conforme. Para ello se continuarán realizando actividades que permita trabajar y desarrollar diferentes habilidades y streza motoras, por medio de estrategias corporales, artísticomunicativas, cognitivas y personales, brindando así un desarrollo integral para José David, durante su transición.

• Leydi Reyes • 1101622634

A DE REGISTRO: 27 DE MAYO DE 2024 FIRMA: ANGIE GONZALEZ

José David durante el mes de Junio participó de todas s actividades pedagógicas ejecutadas durante el nes las cuales, le han permitido fortalecer y desarrollar sus habilidades y destrezas por medio de los egos motores donde le permiten saltar y correr de ferentes maneras trabajando su control corporal saltar, correr, brincar y reptar en los diferentes ritos básicos al momento de saltar, así mismo e David disfruta bailar y tener sus movimientos ralados, teniendo dominio de su cuerpo y sus vimientos. Frente a su lenguaje José David es ño que se expresa con facilidad y confianza nifestando oraciones claras y fluidas cantando de los diferentes recursos pedagógicos como la a canta, "la la cocodrila - Pep Circoins" logrando ivestar diferentes emociones y características de cuentos logrando así mejorar y enriquecer lexico verbal. En cuanto al su desarrollo tor fino José domina el moldeo de la cilina logrando hacer diferentes cosas como as - palas - y trazos, también agarra adecuadamente los crayones y la tiza teniendo un buen rre de pinza y logrando desarrollar sus lidades sensoriales así como las texturas dades rústicas o suaves.

Socializa con la Familia la toma de talla y Peso.

• Leydi Reyes • 1101622637

A DE REGISTRO: 26 DE JUNIO DE 2024 FIRMA: Angie Gonzalez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Joel Santiago Galvis NIVEL: Prejardín 10

NUIP: 1016971435 DOCENTE: Angie González

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Joel Andres es un niño que le gusta participar de todas las actividades pedagogicas elevadas en el aula, ya que participa de todas las clases, como el cuidado del agua, elaboración de globos como juego de roles, dia de la antiaccidentalidad y elaboración de accidentes en las escaleras. Durante el proceso de adaptación Joel llego un poco mas dispuesto pero aun le cuesta relacionarse con sus Pares, solamente interactua con Charlotte y la unica quien logra hacerlo sonreir, poco a poco el niño se va soltando ya que es muy serio, pero el niño se involucra en todas las actividades, asi como el titere de casa el cual le genera compañia y paz. En cuanto a su lenguaje Joel no logra expresar muchas palabras con su voz pero se expresa con gestos y señas cuando necesita algo, disfruta de los libros, ya que sus imagenes, texturas y Paisajes logran atraparlo y dejarlo descubrir varias de ellas. Por otro lado se debe fortalecer mucho con Joel su atención y control de los movimientos de su cuerpo al bailar, saltar o hacer actividades de equilibrio con su cuerpo. Usualmente el Parque donde el subir las escaleras le cuesta o trepar las piezas del gimnasio son algo complejas para el. Asi tambien se observa que Joel tiene buen agarre de pinza para crear y generar trazos o garabateo, haciendolo Unicamente captando su atención, sin destacar que su gusto por las pinturas texturas no son de su agrado. Se continuara planteando estrategias para un buen desarrollo integral. •Silvina Galvis •1009459700

FECHA DE REGISTRO: 27 MAYO DE 2024 FIRMA: Angie Gonzalez

JUNIO:

Joel durante el mes de Junio Participó de todas las actividades pedagogicas que se ejecutaron durante el mes, proponiendo diferentes estrategias que brindaron la posibilidad de desarrollar y de potenciar habilidades motoras donde a traves de los espacios Fisicos como el trepar, reptar o saltear sobre las piezas del gimnasio Joel mantuvo su equilibrio y su control de los movimientos corporales donde asi mismo mejoro su lateralidad y Fuerza. Joel ya se relaciona mucho mas con sus Pares logrando tener juegos efectivos con algunos de ellos y participando mas con todos los Materiales asi como la cocina didactica plastilina, tempera o pegamento, permitiendo de esta manera tambien trabajar y fortalecer su motricidad fina al momento de moldear este tipo de material o rasgar papel, hacer bolas, entorchar o utilizar pegamento en sus manos, logrando esto un mayor dominio de su tonicidad muscular, agarre de pinza control de los movimientos como se evidencia tambien al momento de realizar garabateo o trazo Primario con las tizas o los crayones. Joel tambien su lenguaje se ha ido enriqueciendo poco a poco ya que el niño logra producir mayores palabras con sus Pares o la profesional, esto con ayuda de los recursos como la cancioncita, Proyecto de aula o actividades de imitación o descripción de imagenes. Se socializa con la Familia la toma de talla y peso el dia 05/06/2024 por la nutricionista jardin.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 FIRMA: Angie Gonzalez •Alfredo J... CC. 1001111336

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

TOS PERSONALES: Nicolas Mendez Fuentes NIVEL: Parvulos 10

IP: 1031859664 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

O:
Nicolas es un niño que disfruta participar de todas las actividades
lizadas en el aula, las cuales le permiten desarrollar y
alecer habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunica-
as, personales y de relacionamiento, por medio de estrategias
ticas donde Nicolas se le permite saltar, correr, competir,
ncar, gatear o repetir a traves de diferentes obstaculos utili-
ando las piezas del gimnasio donde nico no muestra
ingun o inseguridad al hacer estas actividades pedagogi-
s trabajando en el su equilibrio y el control de los
imientos de su cuerpo, manipulando tambien las crania y
bolle con diferentes ritmos musicales que le ayudan
mbien con su expresion corporal y gestual al contar pasos
movimientos segun la melodia o el ritmo que se este
produciendo. Por otro lado se observa que Nicolas aun
resenta su expresion verbal ya se comunica por medio
gestos o señas, es por ello que se ha tratado de
stimular su lenguaje a traves de actividades con libros
r medio de la descripcion de historias, como imagenes
sajes, personajes y otros conceptos que le inviten a realizar
descripcion de situacion, de este modo se trabajan las
aciones donde al contarlas su pronunciacion y expresion
rbal se ven involucrados. En cuanto al su desarrollo motor
, Nicolas aun no mantiene un agarre de pinza firme y
ordinado por lo cual se trabajan estrategias como pintu-
ra, rasgado y presas con los dedos para su coordinacion.
sigue trabajando en su desarrollo integral.

• Diana Fuentes
• 1018 2897

HA DE REGISTRO: 29 MAYO DE 2024 FIRMA: Angie Gonzalez

O:
olas durante el mes de JUNIO participó de todas las
tividades pedagogicas efectuadas en el Jardin donde
otencio y desarrollo sus habilidades motoras por
medio de diferentes estrategias utilizando las piezas
el gimnasio y asi mismo trabajando su coordinacion
rporal al controlar cada una de sus movimientos como
l momento de motar movimientos con las canciones
fantiles le coreografias, tambien al saltar correr, lanzar
ncar o arrastrarse por diferentes lugares, de esta
anera la niña logra tener un mayor control
e todos su cuerpo al momento de trabajar el
ntrol de su cuerpo. por otro lado en cuanto a su
enguaje Nicolas logra tener mayor pronunciacion
e palabras con mayor claridad y fluidez con
yuda de los diferentes recursos pedagogicos como
os cajita cuenta, proyecto de aula y desprendir de
magenes con los diferentes shows de titeres y al
interactuar con los personajes de los cuentas. tam-
ien participo de la actividad del rincon "Musica
aestra" donde interactuo con diferentes instrumen-
os musicales generando sonidos con ritmos de su
titeres. Nicolas es un niño que logra tener un buen
garre de pinza y coordinacion visa manual por
edio de la manipulacion de texturas como colbon
pintura. se socializa con la
familia toma de talla y peso el dia 05/06/2024

• Diana Fuentes
• 1018932897

ECHA DE REGISTRO: 25 DE JUNIO DE 2024 FIRMA: Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: María Salomé Barrera Rodríguez **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1223923110 **DOCENTE:** Angie González

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Salome es una niña dulce y tierna que le gusta participar activamente de todas las espacios educativos y pedagógicos, ejecutados en el jardín, donde todas y unas de sus habilidades motoras se fortalecerán y se avanzaran como su lenguaje a través de los espacios literarios como narraciones o lectura de imágenes, llegando también a los títeres y del mismo modo llegando a la descripción de algunos personajes de sus historias. Salo aun no logra expresarse con claridad en el aula, por lo cual se siguen estimulando los afectivos de confianza y seguridad para así lograr llegar a permitir su fluidez y expresión verbal con mayor seguridad. Por otro lado Salo es una niña muy tranquila que disfruta de bailar y comenzar a imitar movimientos con sus extremidades, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, mejorando su desarrollo motor grueso al correr, saltar, bailar, gatear, reptar o competir, ya que comienza a mantener el equilibrio y el control de los movimientos de su cuerpo al desplazarse en unas velocidades. Es importante resaltar que salo no le gusta manipular texturas suaves o arenosas como la tempera en sus manos, mostrando disgusto y llanto al hacerla, por lo cual se siguen buscando herramientas para trabajar el tema sensorial. • MariaInés R • 5258159

FECHA DE REGISTRO: 27 MAYO 2024 **FIRMA:** Angie González

JUNIO:

Junio trajo para Salome diferentes actividades pedagógicas que le permitieron desarrollar y fortalecer diferentes habilidades y destrezas por medio de los juegos y la interacción con las pistas del gimnasio donde su atención y su equilibrio se vieron trabajadas a la hora de saltar, correr, gatear, reptar o encontrarse como en la actividad de saludo al sol donde por medio de yoga estimularon el estiramiento de sus nuevos. En cuanto a su lenguaje Salome con su lógica produce y mantener frases completas y largas sobre conversaciones extensas, ella logra darse a entender y comunicarse mediante sus gestos y sus emociones físicas, como gusto o desagrado, pero aun así ella participa de los espacios de los cuentos, lectura de cuentos, descripción de imágenes en las horas y show de títeres donde por medio de los diferentes parámetros logra comprender lugares y escenarios de cada una de las historias. Por otro lado Salome logra manifestar con atención y agrado las actividades sensoriales como la de las cajas donde recorre e identifica cada una de las texturas que hay en ellas así como gelatina, tierra, sal, piedras, aserrín y otros mas que le brindaron seguridad y agrado al manipularlas, fortaleciendo su coordinación gso manual, atención, agarre de pinza y su motricidad fina. Se socializa con la familia la toma de talla y peso el día 05/06/24 Marta Inés Ríos • 5258159

FECHA DE REGISTRO: 25/06/24 **FIRMA:** Angie González

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

TOS PERSONALES: SARA VALENTINA CASALLAS PINZON NIVEL: PREJARDIN 10

IP: 1233972690 DOCENTE: ANGIE CONTRERAS

PRIMER SEMESTRE

O:

ura es una niña muy alegre, dulce y participativa, donde
empre llega al jardín con agrado y entusiasmo manifestando
edad al ejecutar cualquier actividad durante las diferentes
ncias pedagógicas logrando así mejorar y fortalecer habilidades
destrezas motrices, cognitivas, comunicativas y artísticas, donde es
iente que sara disfruta de los juegos donde el saltar y
otar se vean incrementados, ya que su cuerpo comienza a tener
yor dominio y estabilidad, controlando cada una de sus movimi-
os y teniendo un equilibrio adecuado al ejecutar
ercicios físicos, así como el dar botes o saltos los cuales
ecuta con ayuda, pero tiene un posicionamiento adecuado
correcto para su edad, así mismo sara tiene un buen
mero de movimientos bailando y trepando los obstáculos
le los circuitos motores, al cruzar por el gusano y colebra,
ya que su cuerpo tiene un buen control al moverse por
diferentes obstáculos y trabajando o participando en los
spacios de Piscina de Pelotas, Carrusel y Cruce de Otros
ores. En cuanto a su lenguaje sara produce sonidos, señas
expresiones corporales pero aun no logra emitir frases
pletas o palabras claras, con ayuda de canciones sara
logra cantar algunas de ellas pronunciando algunas
labras de forma correcta, esto se ha trabajado con ayuda
Cuentos, imagenes, titeres, videos infantiles y cancio-
s. Sara tambien Participa en actividades de autocuidado,
vención de botes, prevención de accidentes en escaleras
celebración de dias como la afrocolombianidad. Laura Alonso

A DE REGISTRO: 27 MAYO DE 2024 FIRMA: ANGIE CONTRERAS 1000951129

O:

ura para el mes de mayo participo de todas las activi-
des pedagogicas ejecutadas en el jardin donde
e potenciaron y se desarrollaron diferentes
habilidades y destrezas donde al participar
e los juegos como el botón informativo del com-
ente redes y comunicaciones o el de pepa donde
garon a la tienda sara logra mejorar y
abarar su lenguaje a la hora de expresar
s palabras claras o fluidas diferentes gustos y
ntos intereses como al describir imagenes y
acionarlos con co otra a otra como la fue el
ote "Mama hace arroz con huevo" o tambien al
r las imagenes del botón, "porque tiene
otes de colores lindos" permitiendole tener un
mayor concepto y percepción clara de la activi-
ad, por otro lado sara goza de las actividades
les físicas y corporales las cuales le permiten
esarrollar o fortalecer sus habilidades de imita-
ión y baile al interpretar canciones o careo.
ncias de las canciones escuchadas. Asi misma como
a la actividad saludando al sol sara tiene un
ontrol y un dominio mas exacto de los movimientos
e su cuerpo al trabajar su lateralidad, coordinación
y control de movimientos al saltar, reptar, correr,
reptar o arrastrarse. Se socializa
con la familia la toma de talla y peso el 05/06/24. Laura Alonso 1000951129

CHA DE REGISTRO: 24 DE JUNIO DE 2024 FIRMA: Angie Contreras

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: SAMANTHA RODRIGUEZ MORENO NIVEL: Párvulos 10

NUIP: 1029162485 DOCENTE: ANGIE GONZALEZ

PRIMER SEMESTRE

OBSERVACIÓN:

Samantha es una niña que disfruta de todos los espacios y actividades que le permiten desarrollar y fortalecer diferentes habilidades motoras, cognitivas, comunicativas, artísticas y personales participa también de espacios como autocuidado creando una descripción de imágenes así como "bomberito mar, mama y niña, seño y libro" conceptos que le permitieron comprender y analizar claramente el autocuidado desde la familia, así mismo se crean espacios de actividades como la prevención de riesgos o accidentes en escaleras, teniendo como referente juegos y también imágenes, la cual mediante la descripción de estas logra trabajar y fortalecer su habilidades de expresión verbal o expresión lingüística, mejorando así la fluidez y claridad al hablar. Con esto se han visto vastantes avances en cuanto a su lenguaje y que habla mucho y así conta y memoriza varias canciones, realizando sus movimientos o cantando gestos, por lo que se le permite tener mayor control de los movimientos de su cuerpo, logrando tener un excelente equilibrio al saltar o bailar, también reptar, gatear o correr, como en las rondas de integración utilizando el gusano, piscina de pelotas, carricoche o pistas del gimnasio. Por otra parte Samy tiene un buen agarre de pinza, logrado rasgar y hacer garabateo conforme, mejorando su coordinación y estímulos de su motricidad fina.

FECHA DE REGISTRO: 27 DE MAYO DE 2024 FIRMA: ANGIE GONZALEZ

• Angelica Moreno
• 1023033862

OBSERVACIÓN:

Samantha en el mes de junio participó de todas las actividades pedagógicas efectuadas en el jardín las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades motoras, cognitivas, de lenguaje y atención participando en los espacios como ahorro de agua y cuidado de la casa como también cuidado los recursos naturales del medio ambiente. Así mismo trabajo en la actividad de PPM donde se trabajo recaudo de alimentos llegando a realizar una lectura imágenes de cada una de las emociones que de las mismas observadas. Frente a su lenguaje samantha habla cada vez más, con mayor fluidez y claridad, esto con ayuda de las diferentes estrategias como cajas sorpresa, proyecto por rincones como rincón de agua kids, investigando los diferentes animales creando, la función y uso de los instrumentos musicales en la creación de sonidas con objetos. Así mismo samantha logra hacer descripción de imágenes en los textos o tarjetas como secretos si o NO, identificando cada situación y toda acción que se realiza dentro el aula. En cuanto a su motricidad fina percibe y reconoce las diferentes texturas que toma con sus manos, ya sean suaves, duras, rígidas pegajosas entre otras que hagan parte de su desarrollo motor fino. Socializa con la familia también el día 05/06/2024 toma de talla y peso por la nutricionista del jardín. Es una niña sociable y atenta se relaciona de manera positiva con sus pares en el jardín.

FECHA DE REGISTRO: 24/06/2024 FIRMA: Angie Gonzalez

1023033862
Angelica Moreno

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

S PERSONALES: DANA ISABELLA VARGAS GONZALEZ NIVEL: Parvulos 1a

1019161711 DOCENTE: ANGIE GONZALEZ

PRIMER SEMESTRE

ella Participó en todas las actividades Pedagógicas ejecutadas el Jardín con agrado y las cuales le permitieron For- y desarrollar habilidades y destrezas motoras, cog- nas, comunicativas, Personales y de razonamiento. como en los Juegos Corporales donde Isabella logra ullar y ubicar Piezas del gimnasio o de balos lanzar y Organizar. Permitiendole tambien en estos acios corporales desarrollar sus movimientos logrando colar los movimientos de su cuerpo y el equilibrio al ncarse de un lugar a otro y asi logrando trepar y ar en cada una de las piezas del gimnasio y asi logra- meterse a la Piscina sin dificultad, Isa tambien disfruta las actividades de componente donde ella logra ntificar caracteristicas de autocuidado como al lizar lectura de imagenes asi como "abrazos de ma, la profe con lupa, bambulla los" describiendo las logrando darle un sentido a cada una de ellas otro lado estuvo participando de actividades como do de manos, lavado de dientes y cuidado del tro ambiente. se trabajaron Juego de roles como la encion de brotes y tambien la afrocolombianidad. En cada actividad o espacio Isa se le observo ante atenta y Participativa donde se les permitia ar o interactuar facilmente con sus pares, mostra- confianza y gusto expresarse verbalmente mucho mas do en su proceso de acogida Isa Alonza. 1115/9

DE REGISTRO: 23 DE MAYO 2024 FIRMA: ANGIE GONZALEZ 1032002014

bella durante el mes de Junio participó de todas las tividades pedagogicas realizadas durante el es donde desarrollo y potencio diferentes habili- des y destrezas motoras y cognitivas donde trataba de ganar y por medio de la competen- logró llegar a cruzar todo el circuito motor ando por las fichas del gimnasio al saltar, por y reptar por ellos. de esta manera Isabella a ogado en el control de los movimientos de su cuerpo rdinados y de manera controlada, es por ello e asi misma Isabella ha mejorado sus relaciones les con sus pares al mejorar los vinculos ectivos, dejando de ser un poco brusca y tien- mostro mas atenta y tierna con los demas. fe a su lenguaje isa ya logra pronunciar Pala- s con mayor fluidez y claridad, todo esto con uda de la lectura de cuentos en actividades na cara cuenta relacionandose con los personaje s como "la la cocodrilla y peces de colores" mprendiendo el transcurso de la historia. Asi ho la imitación y al cantar las melodias antiles Isa logra establecer sonidos onomatope- os mas exactos. De esta manera Isa logra desarro- sus habilidades motoras finas con la tecnica de dilopintura, rasgado y garabateo.

Se socializa forma de falla y pesa el 05/06/2024

HA DE REGISTRO: 25 de Junio 2024 FIRMA: Angie Gonzalez 1032002014

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Charlotte VANEGAS TORRES **NIVEL:** Párvulos 10

No. 1031859422 **DOCENTE:** Angie González

PRIMER SEMESTRE

Charlotte durante el mes de mayo participó activamente de todas las actividades pedagógicas ejecutadas durante el mes donde se evidencian diferentes habilidades y se desarrollan destrezas motoras permitiendole integrarse y relacionarse mas con sus pares, es por ello que la niña en su proceso de acogida logra sentirse mucho mas con sus pares, viéndose como mas sensible y compañera al ayudar y querer hablar con sus pares, mostrandose hábil para el baile donde con ayuda de manos salta y brinca de manera rítmica, le cuesta mantener el equilibrio de su cuerpo y que sus movimientos no sean tan precisos pero si es una niña activa y muy participativa. En cuanto a su lenguaje Charlotte es una niña que con facilidad describe y narra situaciones expresando verbal, gestual y con mimicas nuevas de algunas historias. Esto se ha venido trabajando desarrollando con ayuda de espacios y actividades de pares lector como titeres o cuentos, actividades grupales donde dar inicio con ayuda mejore su equilibrio, lateralidad y equilibrio. La niña le cuesta hacer un agarre de pinza preciso al rasgar papel pero realizar trazo o garabatos, su agarre de crayon es fuerte y fuerte. Se continuaran realizando e implementando estrategias pedagógicas que le permitan seguir incrementando su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 23 MAYO DE 2024 **FIRMA:** ANGIE GONZALEZ

• Yaneth Torres
• 52989653

FECHA:

Durante el mes de JUNIO Charlotte participó de todas las actividades pedagógicas ejecutadas durante el mes desarrollando habilidades y destrezas motoras donde por medio del juego y la exploración la niña pudo tener un mayor control de los movimientos de su cuerpo donde de esta manera se desplaza frente con mayor seguridad, trabajando su noción su movimiento, permitiendo de esta manera utilizar nuevos metodos de expresión corporal, donde por medio del baile y la dramatización se trabajó también su lenguaje y su expresión verbal al momento de cantar, realizar sonidos onomatopéyicos y gestos, logra darse a entender por sus pares y la profesional, en cuanto a su expresión artística Charlotte logra demostrar formas de colorear como lo son técnicas de dactilopintura rasgueo, coordinación viso manual, pinza, rasgado y otras estrategias como lo son las sensoriales donde reconoce texturas suaves, blandas, gruesas y rugosas.

Charlotte es una niña que participó en actividades de los diferentes componentes como BPM nutrición, lavado de manos, recibiendo alimentos, caja cuentas, dialecto y la importancia del botón de los secretos. se socializa con la Familia la toma de talla y peso el día 05/06/24 de JUNIO.

FECHA DE REGISTRO: 20 de JUNIO 2024 **FIRMA:** Angie González

• Libia Yaneth
• 52989653

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ethan Andres Florez Jimenez **NIVEL:** Parvulos 10

DOC: 1019761310 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

FECHA:

Ethan Andres Florez Jimenez ingresa al jardin el dia 28 de Mayo de 2024, en compañia de su madre Leonela Florez quien refiere que su hija nunca ha estado en un Jardin, siendo esta su primera vez en un Jardin, seguido de esto se observa que el niño vive con papá Camilo Florez y mamá Leonela Jimenez, siendo parte de una familia nuclear. Ethan se relaciona de manera positiva con sus pares al realizar cada una de las actividades pedagógicas no le cuesta integrarse ocasionalmente sin llanto debido al desapego de mamá, pero el niño logra hacer algunas actividades de manera voluntaria, mostrando habilidades y destrezas motoras corporales en cuanto a su desplazamiento de un lugar a otro y logrando subir escaleras, en la actividad de riesgos o accidentes en escaleras, también participó en actividades de permanente como prevención de brotes y Festividad de afroafrocolombianidad. En cuanto a su lenguaje se evidencia que Andres se le dificulta expresarse de manera verbal claramente y así mismo también es evidente que la profesional debe seguir planteando estrategias pedagógicas que le permitan al niño mejorar y fortalecer sus habilidades y destrezas comunicativas, cognitivas, personales, artísticas y de transición a su Jardin. De documento se socializa con la madre Leonela, quien lo lee y esta de acuerdo en lo escrito; teniendo en cuenta su poco tiempo del mes en vinculación. • Leonela Jimenez • 1068655589

FECHA DE REGISTRO: 31 de Mayo 2024 **FIRMA:** Angie Gonzalez

MES:

Durante el mes de Junio Andres participó de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el Jardin donde ha logrado irse soltando un poco mas. Sin embargo es pertinente recordar y mencionar que Andres es un niño que le cuesta mucho realizar actividades motoras, con desplazamiento, mostrando que no tiene un control completo de su cuerpo, al caminar arrastra sus pies, es por ello que se comenzara a ejecutar actividades con circuitos motores que le permita a Andres tener un mayor control de los movimientos de su cuerpo, y así un mejor desplazamiento. Frente a su lenguaje Andres no cuenta con una comunicación clara, ni fluida, por lo que sus necesidades, emociones o sentires, se comunica con señas o gestos. Con el se han implementado estrategias pedagógicas que le han permitido interactuar con sus Pares, como en las actividades de cada cuento "la cocodrila- Del arcoiris" donde se involucra y participa con los personajes de cada historia. Andres le gusta trabajar en las actividades de BPM reconociendo los alimentos y sus empaques, también los animales acuaticos que hacen parte de proyecto por rincones "agua lacs" donde se ha visto el pulpo y sus cualidades, identificando su lugar de vivienda. se socializa con la familia la forma de talla y peso 05/06/2024 • Leonela • 1068655589

FECHA DE REGISTRO: 26 de Junio de 2024 **FIRMA:** Angie Gonzalez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

TOS PERSONALES: MARIA JOSE CRISTANCHO GRECIA **NIVEL:** PARVULOS 10

IP: 1233922715 **DOCENTE:** ANGIE GONZALEZ

PRIMER SEMESTRE

O:

ría José es una niña que participa de todas las actividades
agógicas ejecutadas en el aula, las cuales le permitieron
ecer y fortalecer sus habilidades y destrezas motrices,
municativas, cognitivas, auditivas, sociales y familiares donde
ría José participó también de actividades de comprensión
ando el cuidado del agua, prevención de accidentes
escaleras, prevención de sismos y así misma se
bora la celebración de la afrocolombianidad, es evidente
e maría se le facilita realizar todo tipo de actividad
ica donde trepa y repta al ejecutar actividades con
piezas de gimnasio, así mismo maría goza del
lar y poder imitar coreografías de sus canciones
e preferencia, incluyendo también ritmos tradicionales
donde maría logra controlar sus movimientos y tener
ntrol del equilibrio de su cuerpo. Es una niña líder
que le gusta siempre dirigir, participar y ayudar
stantemente en lo necesario. Por ello lada en cuanto
su lenguaje, es una niña que habla con claridad
de manera fluida expresando libremente cada emo-
, acción o situación, llegando a participar con el
ego de títeres donde logra interpretar y hacer
scripciones según características como "ojos, lengua,
a, piel marrón y boca" trabajando así la pronuncia-
ón y su expresión verbal. Se relaciona con facilidad
n sus compañeros, logrando generar vínculos más ecer-
con Andiel, su amigo. Se seguirá trabajando su desarrollo.

A DE REGISTRO: 27 MAYO DE 2024 **FIRMA:** ANGIE GONZALEZ

• Yesica G
#1233879598

O:

el mes de junio se plantearon diferentes actividades pedagógicas
e le permitieron a maría José fortalecer y potenciar habilidades
ctoras por medio de estrategias como el comprehend-
ítricional donde se trabajó el alto cuidado con las enfer-
dades de EDA y IRA donde se explicó el lavado rutina-
y consecutivo de manos, por medio de la exposición
bacterias, los cual hizo a garabatea con su creación
forma coordina y sobre una sola dirección, así mismo
profesional observó que maría José ya logra realizar cada
de las rutinas de manera autónoma llegando a ser
er al realizar ejercicios con sus pares, de la misma
nera maría José maneja un lenguaje fluido y adecuado
a su edad logrando explicar de forma verbal clara y
ctica situaciones o emociones, llegando a formar oraciones o
tener una conversación con su maestra, por lo cual se
ervó que realiza descripción clara de imágenes o cuentos
trabajar en las diferentes estrategias como lo son las canciones
to "Vivo la cocodrila" "Peces de colores" llegando a identificar
a una de sus características, formas, tamaños y clasificación
ericanos, trabajando también su pensamiento lógico, su
ación, su observación y su organización. En cuanto a su
ñadillo motor maría goza de la actividad de Cajas Senso-
donde percibe y desarrolla su sensibilidad identificando
turas, sabores y sensaciones. Se socializa con la familia
el día 05 de junio se realizó

toma de talla y peso por la nutricionista del jardín.

• Yesica G
#1233879598

HA DE REGISTRO: 24/06/2024 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ABDIEL ISAIAS CORTEZ MEJIA **NIVEL:** PREJARDIN

T.I: 1028958648 **DOCENTE:** ANGIE GONZALEZ MENDOZA

PRIMER SEMESTRE

OBS:

Abdiel durante el mes de Mayo participó de todas las actividades pedagógicas efectuadas en el aula donde poco a poco se ven avances significativos en cuanto a su proceso pedagogico donde lenguaje y su atención se fortalecen a través de diferentes estrategias lúdico pedagógicas mejorando su atención rescatando habilidades físicas como cuando realizó la actividad de baile con gran en el proceso de acogida donde Abdiel logra imitar y realizar movimientos corporales por medio de varios ritmos musicales donde al moverse a controlar y mantener el equilibrio de cuerpo al plazarse de un lugar a otro. Así mismo el niño participa de las diferentes actividades de componente trabajando el ahorro de agua, cuidado de los diferentes recursos Naturales, prevención de accidentes en escaleras, uso de Carnet y procesos de desplazamiento. en cuanto a su lenguaje, el niño se le permite expresarse de manera libre y fluida usando técnica de lectura de imagenes al saber y lograr aprender el autocuidado como el amor de mismo respeto al opinar, del mismo modo logra mejorar su expresión con los libros del jardin y usando titere de los dedos, realizando varias sonidos onomatopeyicos de animales o personajes de su preferencia. cuanto a su relación personal, Abdiel genera un vinculo grande con Maria Jose convirtiendose en muy buenos amigos, y mejorando su proceso de transición.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2024 **FIRMA:** ANGIE GONZALEZ

OBS:

Abdiel participó de todas las actividades pedagógicas efectuadas durante el mes de Junio donde por medio de diferentes estrategias trabajaron y potenciaron diferentes habilidades motoras, emocionales y cognitivas, evidenciando avances significativos en proceso de desarrollo integral, por lo que al participar en las actividades motoras su desarrollo corporal motor se potenció al bailar al participar de el baile sobre el folclor colombiano explorando la imitación de movimientos de su cuerpo, también en el Juego de la cinta bailable salto, bailo y corrio de manera atenta con su cuerpo, de esta misma forma comprende el dominio y el control de los movimientos de su cuerpo al saltar, correr, reptar, trepar o arrastrarse, generando esta seguridad a su cuerpo al participar con las pistas del gimnasio. En cuanto a su desarrollo motor logra tener un buen agarre de pinza al realizar movimientos controlados con sus manos al realizar garabateo y trazo primario con tiza o crayones sobre papel, también es de su agrado practicar los diferentes ritmos y tecnicas artisticas como rasgado de papel, manipulación de texturas suaves, blandas o pegajosas y también la tecnica de dactilopintura generando esta coordinación y seguridad en el niño. Frente a su lenguaje usa las no expresa con claridad y de manera fluida sus necesidades, pero se ha observado un avance gigante a expresar algunas palabras. Se socializa con la familia la toma de talla y peso el 05 de Junio del 2024.

FECHA DE REGISTRO: 24 JUNIO 2024 **FIRMA:** ANGIE GONZALEZ

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MARIA VALERIA SANCHEZ ARAUJO NIVEL: PRESCOLAR 10

T.I: 1133923526 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

Valeria participa de todas las actividades pedagógicas realizadas en el jardín donde se trabajaron y se desarrollaron diferentes habilidades y destrezas motoras por medio de varias estrategias pedagógicas como lo son los espacios de arte, juego, lúdica, exploración del medio, incrementando su comunicación verbal a través del lenguaje corporal, donde el jugar con su propia titere, recordando algo importante el cual describe y relaciona con sus Padres, es por ello que Valeria describe detalladamente sucesos de cuentos y resalta características físicas, fortaleciendo su pensamiento lógico y su razonamiento abstracto al lanzar, clasificar o ubicar, tal como lo hizo en la actividad de fichas de colores donde se clasifica para hacer parte de un circuito motor, en el cual debía saltar, trepar o reptar, gatear y correr generando en Valeria habilidades motoras gruesas y un gran fortalecimiento básico al lograr y permitirle fortalecer sus movimientos corporales y así mejorar el control de su cuerpo al desplazarse de un lugar a otro. Valeria aún lleva poco tiempo en el jardín y se le ha facilitado relacionarse positivamente con sus pares, llegando a hacer realizar actividades con ellos y así mismo generando vínculos de confianza en el aula. Aún así continuaran implementando estrategias pedagógicas para el buen desarrollo integral de Valeria.

FECHA DE REGISTRO: 27 DE MAYO DE 2024 FIRMA: Angie Gonzalez

• Yenis Amaya
• 1116872239

OBS:

Valeria participa de actividades varias las cuales le han permitido a la niña potenciar y fortalecer habilidades motoras donde por medio del juego y la interacción logre tener mayor dominio de su cuerpo bailar, saltar, correr, reptar o trepar generando esto en ella un desarrollo motor grueso que le han permitido mejorar y controlar sus movimientos corporales. frente a su lenguaje Valeria aún no expresa mucho de manera verbal, por lo cual se deben seguir trabajando espacios de desarrollo lingüístico como su expresión oral utilizando libros, ideas, títeres, sonidos, dramatizaciones y disfraces de la unidad operativa donde ella identifica y reconoce los diferentes lugares o personajes donde esta la narración. También participa en actividades de componente como BPM o de artística usando sus manos y creando un tarabacos con material así también en actividades como despacho de alimentos, reconocer secretos de NO y SI, gustos y habilidades y también presencia de fiebre creando su termómetro de forma creativa con materiales reciclables. Su desarrollo motor fino se trabajo al mismo tiempo que la sensibilidad al gusto al meter sus manos en cajas sensoriales, reconociendo texturas y sabores de cada estación. Trabajando su desarrollo integral. Socializa con la familia de Valeria

Toma de talla y peso el día 05/06/24 por la profe del jardín

FECHA DE REGISTRO: 24 DE JUNIO DE 2024 FIRMA: Angie Gonzalez

• Yenis Paola
• 1116872239

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OS PERSONALES: Nicolas Mateus Ramirez Rojas NIVEL: Parvulos 10

: 1026604734 DOCENTE: Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

Nicolas es un niño que con facilidad y con frecuencia le gusta hacer cantar e imitar acciones de la profesional, algo que no realiza al principio por lo que es evidente como su proceso de lenguaje se ha venido desarrollando a través de diferentes canciones y narraciones, logrando a memorizar algunas de ellas, mostrándose muy atento a todas las actividades. Nico ha beneficiado de todas las esferas pedagógicas que le han permitido fortalecer y desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, por medio de juegos e interacciones físicas como son los circuitos motores, los cuales se le permite saltar, trepar, reptar y gatear, mostrándose hábil para este tipo de actividades. También en la clase de la cinta Nico logra hacer movimientos rítmicos con su cuerpo las cuales le han permitido tener un mayor control de los movimientos de su cuerpo al sostenerse demandando su equilibrio corporal. Otro aspecto particular de Nicolas es su desarrollo motor artístico donde el agarre de pinza es controlado para realizar diferentes trazos garabateo, logrando trabajar allí su agarre de pinza. Coordinación viso manual, tonicidad muscular, arte y fuerza en mano. Nico participó en actividades de componente como el cuidado y autocuidado personal, prevención de accidentes en las escaleras, prevención de brotes, hábitos alimenticios, juego de roles y participación activa logrando incrementar en el atención, lenguaje y trabajo en equipo. •Angela Rojas •1026604734

A DE REGISTRO: 24 DE MAYO DE 2024 FIRMA: ANGIE GONZALEZ

:

Nicolas participó de todas las actividades ejecutadas durante el mes donde desarrollo su potencial diferentes habilidades y destrezas motoras permitiendo que a través del juego y el arte Nicolas logre tener mayor control de los movimientos de su cuerpo al saltar, lanzar o reptar como en las actividades saludando al sol de yoga, equilibrio al caminar por obstáculos y juegos con las piezas del gimnasio viendo un dominio de sus extremidades, también participó en los juegos de cuidado y control de bebe donde decoro y creo un mágico alrededor con diversos materiales, trabajando así su expresión artística y su desarrollo motor fino al pedinar rasgado de papel, entrelazado, crear obras con sus manos llenando de obras. Fortaleciendo su agarre de pinza, coordinación viso manual, tonicidad muscular y expresión artística. Así mismo mejoro en la actividad de los sensoriales Nico logra percibir y reconocer texturas suaves, blandas o rígidas usando sus manos. Frente a su lenguaje Nicolas ya se expresa verbalmente de mayor fluidez y claridad siendo un niño atento a las espacios de juego con los cuentos, proyecto de valores, show de títeres, descripción de imágenes y reconocimiento de frutas o alimentos como en la actividad de BBM donde reconoció el desayuno de alimentos. Socializa con la familia la toma de talla y peso el día 05/06/2024 Por la normalista del jardín

HA DE REGISTRO: 24 DE JUNIO DE 2024 FIRMA: Angie Gonzalez •Angela R •1026604734

Powered by CamScanner